**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Теріс рационал сандарды қосу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | * теріс рационал сандарды қосу ережесін біледі; * теріс рационал сандарды қосу ережесін қолданып есептер шығарады. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Теріс рационал сандарды қосу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **Алған білімдерін жүйелеу.** Зерттеу тапсырмасы  Мына сурет бойынша есеп құрастырыңыз:    Бір, екі оқушының пікірін тыңдау, талқылау, қорытындылау.  **Жаңа сабақ**  Түсте ауаның температурасы -30С болды, ал кешке  -40С- қа өзгерді (40С төмендеді). Кешке ауаның температурасы неше градус болды?  Кешкі ауаның температурасын табу үшін (-3) санына (-4) санын қосу керек.  (-3) + (-4) = -7.  Бірінші қосылғышты әдетте жақшасыз жазады:  -3 + (-4) = -7.  Демек, кешкі ауаның температурасы -70С-қа тең.  **Есіңе сақта!**  Екі теріс санды қосу үшін:   1. қосылғыштардың модульдерін қосу керек; 2. шыққан санның алдына «-« таңбасын қою керек**.** 3. Екі теріс санның қосындысы теріс сан. | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Мысал:  -8 + (-11) = -(8+11)= -19.  .  **Жақша ашу ережесі**  1 : -(-(-(-)))=+  2 : -(-(-(-(-))))=-  3 : -(-(-(-(-(-)))))=+ | «Басбармақ» әдісімен бағалайды. | Презентация  Слайд |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | **Ұжымдық тапсырмалар:**  №1. Есептеңіз:  -6 + (-9) = - 15;  -1,5 + (-5) = -6,5;  -2 + (-3,7) = - 5,7;  -3,1 + (-1,5) = -4,6;  -32 + (-32) = - 64.  №2. Бос орынды толықтырыңыз:  -14 + … = - 37;  -4,8 + … = - 8,6;  -2,13 + … = - 17;  -3,8 + … = - 4,08;  -51,22 + … = - 60,1.  №3.  Жауабы:  №4.  **Қосуды орындаңдар, сәйкестендір**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | -127+(-8) | -9,3 | | 2 | -800+(-150) | -8,2 | | 3 | -9+(-0,3) | -135 | | 4 | -3+(-0,91) | -67,31 | | 5 | -6,03+(-2,17) | -950 | | 6 | -21,61+(-45,7) | -3,91 | | | **Өз бетімен жұмыс.**  **Графикалық диктант иә, жоқ**  1. Координаталық түзудің бойында - 4, 5 пен - 2 арасында екі бүтін сан бар 2. - 4, 555>- 4, 5 3. Егер - х>0, онда х 0 4. Егер – х болса, ол теріс сан емес 5. Кез келген теріс емес сан теріс саннан кіші 6. Нөл кез келген теріс емес саннан үлкен 7. Координаталық түзуде үлкен сан оң жақта кескінделеді 8. Егер теріс санның қайсысының модулі үлкен болса, сол сан кіші  **Оқулықтан №367, №368.** | C:\Users\user\Desktop\img5.jpg  **Дескриптор:**  Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдайды.  -Таңбалар ережесін пайдаланып, орындайды. | Интернет ресурстары  Слайд  Оқулық |
|  | Жеке  оқушымен жұмыс | №1.   |  | | --- | | *-27+(-8)=* | | *-13 + (-86)=* | | *-22 + (-33)=* | | *-19 + (-38)=* | | *-64 + (-27)=* | | *-6+(-29)=* | | | Карточкамен берілген тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**  -Таңбалар ережесін пайдаланып, орындайды.  «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -Теріс сандарды қосу алгоритмін білді  -Теріс сандарды қосу ережесін есеп шығаруда қолдануға үйренді  **Рефлексия.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №366, №369. | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Теріс рационал сандарды қосу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | -Рационал сандарды қосу ережелерін білу, амалдарды орындау алгоритмін білу  -Рационал сандардың қосу қасиеттерін білу. Координаталық түзуде сәуледе аралас сандарды орналастырады | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Теріс рационал сандарды қосу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -Теріс сандарды қосу алгоритмін біледі  -Теріс сандарды қосу ережесін есеп шығаруда қолдануға үйренеді | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 5 мин | Жаңа сабақты бекіту | Сұрақтарға жауап беру   1. «- « таңбасымен жазылған сандар қалай аталады? 2. Координаталық түзуде оң бағытта қандай сандар орналасады? 3. Теріс санға қарама-қарсы сан қандай? 4. Теріс санның модулі неге тең? 5. Теріс сандардың қосындысы қандай сан? 6. Таңбалары әр-түрлі сандарды , қосу ережесі қандай? 7. Рационал сандардың қосудың қандай қасиеттері бар? | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  **Жақша ашу ережесі**  1 : -(-(-(-)))=+  2 : -(-(-(-(-))))=-  3 : -(-(-(-(-(-)))))=+ |  | Карточка |
| 30  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырма:**   |  | | --- | | **№. 1. 2. 3.**    4. | | **№2**  1.  2.  3.  4.  **№3**.  **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | | | **Өз бетімен жұмыс.**  ***Тест жұмысы:***  1. Қосуды орында:-11,6+(-4,8) А) 15,9 В) -7,1 ***С) -16,4*** Д) 7,1 2. Азайтуды орында: -4,7-(-3,1) *А) -1,6* В) 7,8 С) 1,6 Д) -7,8 3. Қарама –қарсы сандардың қосындысы ... тең:  ***А) 0*** В) 1 С) -1 Д) -2  4. Теңдеудің түбірін көрсет: |х|+1=4  А) -5; 5; ***В) -3; 3;*** С) -3 Д) 6; -6 5. –(-(-(-74))) неге тең?  А) -74; ***В) 74;*** С) 0 Д) -47  **Жеке жұмыс.**  Оқулықтан №372, №376, №377 | **Дескриптор:**  Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдайды.  -Таңбалар ережесін пайдаланып, теңдеулерді шешеді.  C:\Users\user\Desktop\img5.jpg  **Дескриптор: -**Теріс сандарды қосу ережесін қолданып, тест жауаптарын табады. | Слайд |
|  | Жеке оқушы мен жұмыс. | Хайролла Т. 1 тапсырма. Кестені толтырыңдар   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | a | 0,35 | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/10/31/k_5f9d88bf99949/561955_6.png | 96 | -81,7 | -46,8 | | b | -0,35 | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/10/31/k_5f9d88bf99949/561955_7.png | -18 | 6 | 51 | | a+b |  |  |  |  |  | | | Тапсырманы орындайды | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -Теріс сандарды қосу алгоритмін білді  -Теріс сандарды қосу ережесін есеп шығаруда қолдануға үйренді  **Рефлексия**  **Бүгінгі сабақтағы өз жұмысыңды төмендегі жауаптардың біреуін таңдау арқылы бағалаңыз.**  Сабақтың күрделілігін бағала.  Сізге сабақ...  -жеңіл  -қарапайым  -қиын  Материалды меңгеру дәрежеңізді бағалаңыз:  - толық меңгердім  - бүгінгі сабақты жартылай түсіндім  - бүгінгі сабақты түсінбедім | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Үйге тапсырма. №378, №379 | Кері байланыс |  |